

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A Pro-Art Alapfokú Művészeti Iskolában végzett munka

2024/2025

Az intézmény vezetője által készített tanévvégi beszámolót a PRO-ART Közhasznú Nonprofit KFT ügyvezetője, Skufca-Törökgyörgy Melinda értékelte az intézményben folyó pedagógiai munka és annak az intézmény pedagógiai programjával való összhangja alapján.

A fenntartó elvárásai:

A fenntartó által megfogalmazott főbb elvárások:

- Az iskola működésének középpontjában a partnerközpontúság álljon, amelyben a szülők, a diákok és a tágabb közösség elégedettsége kiemelt szerepet kap.
- A pedagógusok és az irodai dolgozók munkáját támogató digitális és online megoldások folyamatos fejlesztése járuljon hozzá a hatékonyabb együttműködéshez és az intézményi működés korszerűsítéséhez.
- A tantestület folyamatosan törekedjen a változó oktatási és társadalmi igényekhez való alkalmazkodásra, nyitott és rugalmas szemlélet kialakításával.
- A különböző telephelyeken megvalósuló oktatás és nevelés gazdagítsa a helyi közösségek kulturális életét, és egyben segítse a hátrányos helyzetű tanulók esélyeinek javítását.
- A pályázati források által elérhető továbbképzések tudatos kihasználása támogassa a pedagógusok szakmai fejlődését és módszertani megújulását.
- Az intézmény által szervezett rendezvények színvonalának emelése és programkínálatának sokszínűsége erősítse az iskola közösségépítő szerepét.
- A magas színvonalú oktatás és nevelés biztosítása mellett az intézmény őrizze meg sokrétűségét, valamint értékközvetítő és hagyományörző funkcióját.

A fenti célok megvalósulásának területei :

1. A 2024/2025-ös tanév intézményi beszámolója
2. Az intézményműködés törvényessége
3. Tárgyi és személyi feltételek
4. A szakmai munka eredményessége
5. Az intézmény gazdálkodása
6. Az intézményvezető értékelése.

MEGÁLLAPÍTÁSOK

1. **Intézményi beszámoló:** A 2024-25-ös tanévre vonatkozó beszámolót Kocsis Mária készítette el. A beszámoló kitér a versenyeredményekre, összegzi a pedagógusok egyéni beszámolóit és a különféle ellenőrzések megállapításait. Az idei tanév során kiemelt figyelem irányult az oktatási változások nyomon követésére, a szükséges dokumentációk elkészítésére, valamint a tantestület rendszeres tájékoztatására a legfontosabb módosításokról. Pedagógusaink aktívan élnek a pedagógus-életpálya modell adta lehetőségekkel. Intézményünkben jelenleg két mesterprogram működik, amelyek hozzájárulnak az innovatív szemlélet megerősítéséhez, a szakmai megújuláshoz és a tantestület szakmai fejlődésének támogatásához. A dokumentum átfogó képet ad az intézmény működéséről, részletesen bemutatva a belső ellenőrzések tapasztalatait, a mesterprogramok alkalmazását és eredményeit, valamint a tan- és térítési díjak ellenőrzését. Kitér továbbá a pedagógiai feladatok teljesítésére, a pedagógusok szakmai fejlődését biztosító továbbképzésekre, illetve a nagyobb volumenű projektek és összművészeti rendezvények megszervezésére, melyek jelentős sikereket hoztak az intézmény számára. A beszámoló tartalmazza a versenyeredményeket is, valamint összegzi a pedagógusok egyéni beszámolóit és az ellenőrzések megállapításait.

2. **Az intézményi működés törvényessége:** A szerződésekhöz tartozó munkaköri leírások pontosak és egyértelműen rögzítik az egyéni feladatvállalásokat. Az intézmény valamennyi tevékenysége a hatályos jogszabályok és belső szabályzatok szerint zajlik. A pedagógiai munka, a gazdálkodás és az adminisztráció átlátható, ellenőrizhető módon valósul meg.

A tanügyi dokumentációk és nyilvántartások pontosak, naprakészek, a vezetés és a tantestület döntései minden esetben a törvényi előírások figyelembevételével születnek. A jogszabályi változások folyamatos nyomon követése és alkalmazása biztosítja az intézmény működésének törvényességét.

3. **Tárgyi és személyi feltételek:** Intézményünkben adottak a személyi feltételek, szakos ellátottság, és a nevelésben oktatásban közvetlenül segítők körében is. Az idei tanévben 4 fő NOKS-os munkakörben alkalmazott, 2 fő teljes, 2 fő részmunkaidőben látta el a feladatait. A tantestületen 6 fő főállással. A tantestületből 1 részmunkaidős pedagógust alkalmaztunk. Az alkalmazotti közösségben nem nagy a fluktuáció, ami segíti a fenntartható szakmai színvonal megtartását. Tárgyi feltételeink a jogszabályban előírt követelményeknek megfelelnek. Fellépőruhákra igyekeztünk anyagi támogatást biztosítani, és továbbra is önkénteseink nagylelkű segítségének (varrás, ruhák karbantartása) köszönhetően tudjuk fenntartani a színvonalas öltözeteket. Emellett sikerült bővítenünk a néptáncos viseletek választékát is, így még gazdagabb repertoárral léphetünk fel.

4. **A szakmai munka eredményessége:** Pedagógusaink közös törekvése egy olyan szellemi műhely kialakítása, ahol a gyermekek inspiráló és alkotó légkörben bontakoztathatják ki képességeiket, és érhetik el legjobb teljesítményüket. A szülők bevonását többféle kommunikációs csatorna is segítette, amelyek elősegítették a szélesebb körű részvételt és az együttműködés erősödését.

Csoportjaink fellépései gazdagítják a helyi kulturális életet, erősítve intézményünk társadalmi jelenlétét és szerepvállalását. Mindezek az eredmények nemcsak a tanulók és a szülők számára bírnak jelentőséggel, hanem a fenntartó számára is, hiszen hozzájárulnak az iskola jó hírnevének építéséhez és megőrzéséhez.

5. **Az intézményi gazdálkodás:** A 2024-25-ös tanév költségvetését a fenntartó jóváhagyta. Ebben a tanévben a fenntartói jog átadásra kerül, biztosítva ezzel a Pro-Art Művészeti

Iskola fennmaradását. A hátrányos, halmozottan hátrányos és SNI növendékék térítésmentessége az idén is biztosított volt. Intézményünkben nincs nagy arányban a hátrányos helyzetű és A tan és térítési díjak befizetésre kerültek. Intézményünk gazdálkodása tudatos és átgondolt, hogy a rendelkezésre álló források hatékonyan szolgálják a szakmai munkát. Prioritásként kezeljük a tanulók képességeinek megfelelő oktatás és a tehetséggondozás fenntartását. A pénzügyi forrásokat úgy tervezzük, hogy a pedagógiai programok, eszközök és fellépőruhák biztosítása ne szenvedjen csorbát. Gazdálkodásunk célja, hogy az intézmény hosszú távon is megőrizze magas szakmai színvonalát és társadalmi hitelességét.

- 6. Az intézményvezető értékelése:** Az intézmény vezetése a tanév során is határozott és eredményes menedzserszemlélettel valósult meg. Az oktatási rendszerben bekövetkezett változásokra gyorsan és megfelelően reagált, a szükséges feladatokat pedig hatékonyan osztotta meg helyetteseivel. Az éves munkatervben megfogalmazott célokat a tantestület maradéktalanul teljesítette, amelyhez a vezető ösztönző és támogató hozzáállása nagyban hozzájárult. A továbbképzések megvalósítását pályázati lehetőségek felkutatásával is segítette, ezáltal intézményünk gazdálkodása is könnyebbé vált. A tanév során ugyan számos kihívással kellett szembenézni, de a vezető munkájára a következő időszakban is számítnak, bízva a hasonlóan sikeres együttműködésben.

Szeretnék elismerést kifejezni az iskola valamennyi dolgozója számára. Hálás vagyok az eddigi áldozatos munkájukért, és bízom abban, hogy a következő tanévben is hasonlóan eredményesen és sikeresen tudnak együttműködni tantestületként.

Kistelek, 2025. június 20.


Skufca-Törökgyörgy Melinda
fenntartó
PRO-ART KISTELEK
Közhasznú Nonprofit Kft.
6760 Kistelek, Kossuth u. 5.
Adószám: 21922596-1-06